

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA  
JIMENA MENÉNDEZ PIDAL  
C.C.:28069844  
CAMINO DEL MOLINO, 3 28943 FUENLABRADA (MADRID)  
TEL.: 91 486 94 92 FAX.: 91 486 32 30  
[Ies.jimenamenendezpidal.fuenlabrada@educa.madrid.org](mailto:Ies.jimenamenendezpidal.fuenlabrada@educa.madrid.org)



# LÍNEAS BÁSICA DEL P.E.C.

**PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO**

**OCTUBRE 2024**

La finalidad primordial del Instituto es la formación integral de los alumnos, por lo que la educación que se imparte va encaminada al desarrollo de la personalidad, y que, además de proporcionar una instrucción en los contenidos curriculares establecidos, facilitará las técnicas de trabajo intelectual y una adecuada formación cívica y ética, fomentando la comprensión, tolerancia y valores reconocidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

La educación que se imparte en el Instituto deberá ser respetuosa con la conciencia individual de los alumnos. Todos los miembros de la comunidad educativa respetarán la ideología y las creencias de los demás, siempre que se encuentren en el marco de la Constitución Española de 1.978.

El IES Jimena Menéndez Pidal es un centro público cuyos principales objetivos son que nuestro alumnado adquiera una *formación académica de calidad*, aprenda a desarrollar lo mejor de su personalidad en un clima de respeto y tolerancia aceptando la diversidad como base de la convivencia.

## **Valores en los que queremos educar**

**RESPECTO A LAS PERSONAS:** saber entender la riqueza de la diversidad (físicas, formas de pensar, de trabajar...), aceptarlas y comprender la necesidad de unas normas sociales para una convivencia pacífica entre todos.

**SOLIDARIDAD:** adquirir la convicción social de que la ayuda a los demás es una obligación moral y que debe plasmarse en actuaciones concretas de colaboración de la comunidad educativa.

**IGUALDAD DE OPORTUNIDADES:** ser conscientes de que todos tienen las mismas posibilidades de acceso a la cultura y al mundo laboral, sin que exista ningún tipo de discriminación por razón de sexo, religión, raza, cultura, clase social, ideología..., teniendo en cuenta las características y necesidades de los alumnos.

**RESPECTO AL MEDIO AMBIENTE:** saber que los recursos naturales son limitados y el deterioro de los mismos influye negativamente en la calidad de vida del ser humano y del futuro de nuestro planeta, tomando una postura activa en la defensa del entorno inmediato.

**GUSTO POR APRENDER Y CURIOSIDAD:** comprender que el conocimiento y la formación conlleva el ser mejor persona, facilita tener un espíritu crítico constructivo y ser independientes y libres. Creando así la cultura del esfuerzo tan necesario para conseguir los objetivos.

**ESPÍRITU CRÍTICO:** adquirir la capacidad de discernir con una actitud objetiva las diferentes actuaciones y situaciones de la vida sin dejarse influir por presiones exteriores, medios de comunicación, modas, grupos..., para ser más libres.

**PARTICIPACIÓN:** ver a la persona como parte de un grupo social en todos los aspectos, siendo conscientes de que la suma de los esfuerzos individuales es imprescindible para conseguir objetivos que individualmente no se conseguirían.

### **Para ello somos un centro...**

**INTEGRADOR:** donde todos los miembros de la comunidad educativa se encuentren a gusto en el centro, aceptando las diferencias y asumiendo lo positivo de las mismas.

**INNOVADOR:** que incorpore y lleve a cabo nuevas experiencias, tanto en la organización y gestión, como a nivel metodológico, manteniendo una actitud abierta, desde las enseñanzas que se imparten, ante los nuevos avances tecnológicos, las nuevas metodologías y el progreso en general.

**HUMANISTA:** que desarrolle el interés por conocer la ciencia, la historia, la tradición y los distintos pensamientos, como una base cultural global que nos permita avanzar en los distintos campos científico tecnológicos.

**ABIERTO:** que el centro ofrezca todos los recursos posibles a la comunidad escolar y a su entorno y aproveche lo que éstos le puedan proporcionar, fomentando así una formación integral del alumnado y nuestra inserción en el entorno.

**SALUDABLE:** que cuida el espacio interior y exterior del centro, con el fin de crear un ambiente de trabajo agradable y unas buenas relaciones entre todas las personas de la comunidad educativa; que fomenta el cuidado del entorno más próximo, propiciándose la cultura del reciclaje y el aprovechamiento máximo de los recursos naturales; que promueve el cuidado de los aspectos básicos de la higiene y de la prevención y protección ante determinados riesgos para la salud.

### **Para ello, utilizamos una metodología...**

**CONSTRUCTIVISTA:** que, partiendo de los conocimientos previos, intente conseguir que el alumno sea el motor de su propio aprendizaje y le ayude a la interpretación de los nuevos conocimientos tanto en el ámbito escolar como en el mundo exterior.

**GLOBAL:** que abarca todos los campos del conocimiento y del desarrollo personal según el nivel de maduración de los alumnos, garantizando su formación en las distintas áreas del conocimiento y, al mismo tiempo, siendo humanamente enriquecedora.

**DIVERSIFICADA:** que atiende personalmente a los alumnos teniendo en cuenta su nivel de conocimientos, las capacidades que poseen, sus motivaciones y ritmos de aprendizaje, realizando adaptaciones curriculares en aquellos que lo necesiten.

**PRÁCTICA:** que asegura la funcionalidad de los aprendizajes en dos sentidos, desarrollo de capacidades para posteriores aprendizajes y aplicación de los mismos a la vida cotidiana, poniendo especial atención en el desarrollo de las prácticas realizadas fuera del centro (Formación en Centros de Trabajo, FCT).

**RESPONSABLE:** que estimula la participación e implicación en la marcha del centro, de modo que la implicación en la toma de decisiones conlleve la responsabilización tanto individual como colectiva en las mismas. Favorecer la creación de grupos de trabajo que estarán en función de los diferentes objetivos y estrategias.

**INTEGRADORA:** que acepte, conozca, aprenda e intervenga en las diferentes realidades de su entorno para enriquecerla o modificarla en su caso.